**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 9**

**TUẦN 7**

**Bài 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT**

**(1tiết)**

**❖ NỘI DUNG GHI BÀI**

|  |
| --- |
| **1.Bài học:****a. Khái niệm:** - Dân chủ : Dân chủ là mọi người được biết, được tham gia làm việc và giám sát công việc chung của tập thể và xã hội.- Kỉ luật: ( Học sinh tự đọc) Kỉ luật là tuân theo những quy định chung của cộng đồng, tổ chức xã hội nhằm tạo ra sự thống nhất hoạt động để đạt hiệu quả, chất lượng công việc vì mục tiêu chung.**b. Mối quan hệ:**- Dân chủ để mỗi người thực hiện và phát huy sự đóng góp của mình vào công việc chung.- Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả. |
| **c. Ý nghĩa:**- Tạo ra sự thống nhất về nhận thức, ý chí và hành động.- Tạo cơ hội để mọi người phát triển.- Xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp.- Nâng cao hiệu quả, chất lượng lao động và tổ chức tốt các hoạt động xã hội.**d. Cách rèn luyện:**- Tự giác chấp hành kỉ luật.- Biết phê phán, góp ý những hành vi, vi phạm dân chủ kỉ luật.- Nhà nước và các tổ chức xã hội phải có trách nhiệm để mọi người phát huy quyền làm chủ của mình.**2. Bài tập:** Bài 1, 2 ,4 trang 11. |

**❖ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:**

- Thế nào là dân chủ ?

- Nêu được mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật?

- Vì sao phải thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật?

- Rèn luyện dân chủ và kỉ luật như thế nào?

**I/. CÂU HỎI:**

**Học sinh tự đọc đặt vấn đề SGK trang 9, 10 và trả lời các câu hỏi gợi ý.**

1. Nêu những chi tiết thể hiện việc làm phát huy dân chủ và thiếu dân chủ trong 2 câu chuyện trên.
2. Em có nhận xét gì về việc làm của ông giám đốc. Việc làm của ông giám đốc đã gây tác hại như thế nào ? Vì sao?
3. Từ hai câu chuyện trên chúng ta có thể rút ra bài học gì?
4. Thế nào là dân chủ?
5. Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện tính dân chủ và thiếu dân chủ?
6. Em hãy nêu những biểu hiện thể hiện tính kỉ luật và thiếu tính kỉ luật?

**Hướng dẫn trả lời:**

1. Những việc làm phát huy dân chủ: Chuyện của lớp 9A
* Họp bàn xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp.
* Các bạn sôi nổi thảo luận.
* Đề xuất chỉ tiêu cụ thể.
* Đề xuất những biện pháp thực hiện.
* Tự nguyện tham gia vào các hoạt động tập thể.
* Thành lập “ Đội thanh niên cờ đỏ”.

\*Những việc làm thiếu dân chủ: Chuyện ở một công ty.

- Công nhân không được bàn bạc, góp ý những yêu cầu của giám đốc đối với mọi người trong sản xuất;

- Yêu cầu lao động quá căng thẳng, thiếu phương tiện lao động, lương thấp, ốm đau không được chăm sóc – sức khỏe công nhân giảm sút;

- Công nhân kiến nghị đòi cải thiện điều kiện lao động, cải thiện đời sống vật chất và tinh thần không được giám đốc chấp nhận.

2.

=> Việc làm của ông giám đốc đã làm cho công nhân bất bình, nhiều người bỏ việc nên kết quả sản xuất giảm sút và công ty bị thua lỗ nặng nề.

=> Bởi vì, việc làm của ông giám đốc thiếu minh bạch, công bằng và không biết nghĩ cho người khác cũng như quyền lợi chung.

3. Bài học: Việc phát huy tính dân chủ và kỉ luật sẽ đem lại kết quả tốt cho một tập thể và phê phán sự thiếu dân chủ đã gây nên hậu quả xấu. Dân chủ vả kỉ luật là sức mạnh của một tập thể.

5.**\*Biểu hiện thể hiện tính dân chủ:**

* Học sinh được tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch năm học của lớp.
* Cán bộ, nhân viên được tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch của cơ quan, góp ý cho lãnh đạo cơ quan.
* Công nhân được tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch, góp ý cho ban giám đốc của công ti, của nhà máy
* Công dân có quyền dân chủ trong việc tham gia, phản ánh, đề nghị về những vấn đề bất hợp lý trong chính sách pháp luật thuế( tính dân chủ)
* Thực hiện nghiêm chính sách thuế cũng là tôn trọng kỉ luật.

**\*Biểu hiện thể hiện thiếu tính dân chủ:**

* Biết bạn có khuyết điểm nhưng ngại góp ý.
* Bố mẹ, thầy cô giáo không lắng nghe ý kiến của trẻ
* Chưa tìm hiểu nguyên nhân đã vội vàng trách phạt,..

**6.\*Những việc làm thiếu tính kỉ luật:**

 - Học sinh trốn học, làm việc riêng trong giờ học.

 - Học sinh không mặc đồng phục đến trường.

 - Công nhân không thực hiện đúng yêu cầu kỉ luật an toàn lao động,...

**II./ BÀI TẬP**

**Gợi ý trả lời bài tập 1: sgk trang 11**

-Việc làm thể hiện dân chủ: a, c, d.

(a)Nhà trường đã tạo điều kiện cho học sinh được thảo luận nội quy và thống nhất thực hiện, đây là một việc làm phát huy quyền làm chủ của học sinh.

(c) Nam đã thể hiện quyền dân chủ của mình là sinh hoạt chi đoàn d. theo kế hoạch.

(d)Thầy chủ nhiệm đã tạo điều kiện cho Hùng phát huy vai trò trách nhiệm của người cán bộ lớp.

-Việc làm thiếu dân chủ: b.

- Việc làm thiếu kỉ luật: e

**Bài tập vận dụng:**

**1. Nhận xét về những trường hợp sau?**

a . A là lớp trưởng nên luôn tự mình quyết định công việc của lớp ko bàn bạc với tập thể.

b. B đi xe máy đến trường học.

c . C làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.

d. D cùng các bạn trao đổi ý tưởng làm tờ báo tường cho lớp.

2. Em hiểu gì về chủ trương của Đảng thể hiện qua câu: “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”?

3. Em hãy sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về dân chủ, kỉ luật?

**Gợi ý trả lời:**

**1.**

a. Thiếu dân chủ vì tự quyết định mọi việc chung của tập thể.

b. Vi phạm KL: Vi phạm nội qui của trường.

c. Tôn trong KL: Thực hiện tốt nội qui của trường.

d. Dân chủ: Trao đổi, thảo luận, thống nhất ý kiến.

**2.**

-Dân biết: Mọi chủ trương, chính sách, phát luật của Nhà nước phải biến đến từng người dân.

-Dân bàn: Mọi người có quyền tham gia ý kiến xây dựng dự thảo sửa đổi hiến pháp , pháp luật, các chủ trương của phường, xã...

-Dân làm: Thực hiện đúng chủ trương, pháp luật của Nhà nước...

-Dân kiểm tra: Góp ý, chất vấn đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng Nhân dân các cấp...

**3.**

- Tục ngữ:

Muốn tròn phải có khuôn

Muốn vuông phải có thước.

Đất có lề, quê có thói.

Quân pháp bất vị thân.

* Ca dao: Bề trên ở chẳng kỉ cương

Cho nên kẻ dưới lập trường mây mưa.

* Danh ngôn:

Nước ta là nước dân chủ

Bao nhiêu lợi ích đều vì dân

Bao nhiêu quyền hạn đều của dân

Công việc đổi mới, xây dựng là trách nhiệm của dân.

 Hồ Chí Minh.